

Универзитет у Београду

Економски факултет

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ
ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ

ПРИМЉЕНО: 12-01-2023			
Орг. јед	Број	Прилог	Вредност
	96/1		

НАСТАВНО-НАУЧНОМ И ИЗБОРНОМ ВЕЋУ ЕКОНОМСКОГ ФАКУЛТЕТА У БЕОГРАДУ

Одлуком Изборног већа Универзитета у Београду - Економског факултета број 5090/1 од 26.12.2022. одређени смо у Комисију за припрему извештаја по конкурс за избор у звање и заснивање радног односа за **једног доцента за ужу научну област Економска теорија и анализа**. На конкурс објављен у публикацији Националне службе за запошљавање "Послови" број 1017 од 7.12.2022. и на *web* страници Универзитета у Београду – Економског факултета у остављеном року од 15 дана пријавио се следећи кандидат:

Др Немања Вуксановић.

Кандидат је уз пријаву доставио неопходну документацију тражену конкурсом. Након детаљног увида у конкурсну документацију Комисија подноси следећи

ИЗВЕШТАЈ

1. Биографија

Немања Вуксановић је рођен у Београду 1990. године. Дипломирао је јула 2013. године на Економском факултету у Београду са просечном оценом 9,85, као најбољи студент смера Економска анализа и политика. Стипендиста је Фонда за младе таленте и Града Београда за талентоване студенте за 2012. и 2013. годину. Октобра 2013. године уписао је мастер студије на истом факултету на модулу Економска анализа и политика, на којем је остварио просечну оцену 10,00. Јула 2015. године одбранио је мастер рад под насловом "Анализа и оцена ефеката вршњачког утицаја на образовна постигнућа: емпиријска анализа за Србију". Докторске студије уписао је, на истом факултету, 2016. године – студијски програм Економија, на којима је положио испите (Методологија научног истраживања 1Д, Методологија научног истраживања 2Д, Моделирање и оптимизација, Методи и технике научног истраживања, Економетрија 1Д, Микроекономска анализа 1Д, Савремене економске теорије, Економија рада и Математика 1Д) са оствареном просечном оценом 9,90. Добитник је *Sasakawa Young Leaders Fellowship Fund* стипендије Токио фондације за 2020. годину и награде фондације *Belgrade Waterfront* 2019. године за најбоље студенте докторских студија, као и награде *Sylff Research Abroad without Overseas Travel for FY2021* за 2021. годину која се додељује у сврхе израде докторске дисертације. Члан је међународне асоцијације *Sylff Association*.

Током докторских студија додатно се усавршавао током боравка у Барселони 2018. године на курсу *Labour Economics – Economics of Education*, организованом од стране *Barcelona Graduate School of Economics (BGSE)* и *Harvard University*, и Лисабону 2017. године на курсу *Policy Evaluation and Structural Equation Models using Stata*, организованом од стране *Lisbon School of Economics and Management (ISEG) Timberlake Consultants*. Докторску дисертацију под насловом „Улога образовања на тржишту рада и неједнаке образовне шансе: емпиријска анализа за Србију и земље Централне и Источне Европе“ успешно је одбранио 12.09.2022. године пред комисијом у саставу: проф. др Јелена Жарковић (ментор), проф. др Ђорђе Митровић, др Младен Стаменковић и др Лара Лебедински. У научно звање доктора наука - економске науке, промовисан је од стране Универзитета у Београду 02.11.2022. године.

2. Искуство у наставном раду

Немања Вуксановић је на Економском факултету у Београду биран у звање сарадника у настави 2014. године, а у звање асистента је биран 2016. године за ужу научну област Економска теорија и анализа. На основном програму је изводио наставу на предметима Основи економије, Савремени привредни системи, Методи економске анализе и Увод у институционалну економију, а на међународном програму *Economics and Finance* који се организује у сарадњи са *London School of Economics (LSE)* изводи наставу на предмету *Introduction to Economics*. Оцене педагошког рада за претходне три године су износиле 4,50-4,70 за предмет Основи економије, 4,70-4,80 за предмет Савремени привредни системи, 4,60-4,80 за предмет Методи економске анализе и 4,60-4,80 за предмет Увод у институционалну економију. Његово ангажовање на међународном програму *Economics and Finance* је посебно позитивно оцењено, будући да је оцена педагошког рада од стране студената износила 4,80-5,00. Приступно предавање Немање Вуксановића под називом „Економија благостања и разлози за државну интервенцију: екстерналије и јавна добра као примери тржишног неуспеха“, одржано 11.1.2023. године на Економском факултету у Београду је оцењено највишом оценом.

3. Научно-истраживачки рад

Немања Вуксановић је остварио значајне резултате у научно-истраживачком домену, будући да је објавио већи број научних радова у рецензираним домаћим и међународним часописима, домаћим и међународним монографијама и зборницима међународних скупова. По категоријама, Немања Вуксановић је објавио 2 рада у националним часописима од међународног значаја (M24), 4 рада у часописима водећег националног значаја (M51), 3 саопштења са међународних скупова штампаних у целини (M33), чиме је и више него испунио обавезне услове прописане за избор у звање доцента. Додатно, објавио је 3 поглавља у монографијама међународног значаја (M14) и 7 радова у истакнутим тематским зборницима водећег националног значаја (M44). Његов научно-истраживачки рад пре свега је усмерен на теме из области економије образовања и економије рада, са нагласком на изучавање ових тема из угла компаративних економских система.

3.1 Преглед објављених радова

Категорија	Број радова
Рад у националном часопису међународног значаја (M24)	2
<p>1. Vuksanovic, N., Joksimovic, Lj. (2017). Preschool education as a determinant of educational attainment: An analysis of Serbia. <i>Economic Annals</i>, vol. 62 (215), pp. 135-168, Faculty of Economics in Belgrade. (M24)</p> <p>2. Vuksanovic, N., Joksimovic, Lj., Aleksic, D. (2018). School to work transition in Serbia: returns to investment in education of youth. <i>Industry</i>, vol. 46 (1), pp. 115-136, Economics Institute in Belgrade. (M24)</p>	
Рад у часопису водећег националног значаја (M51)	4
<p>1. Vuksanović, N. (2016). Efekti vršnjačkog uticaja na obrazovna postignuća: teorijski okvir i empirijska identifikacija. <i>Ekonomске идеје и пракса</i>, br. 19, str. 65-87, Ekonomski fakultet u Beogradu. (M51)</p> <p>2. Vuksanovic, N., Aleksic, D. (2017). Investment in education as a way of overcoming the problem of information asymmetry in the labor market. <i>Economics Themes</i>, vol. 55 (3), pp. 377-397, Faculty of Economics in Nis. (M51)</p> <p>3. Aleksić, D., Vuksanović, N. (2017). Ima li diskriminacije na tržištu rada? Slučaj Srbije u jeku ekonomske krize. <i>Ekonomске идеје и пракса</i>, br. 24, str. 67-87, Ekonomski fakultet u Beogradu. (M51)</p> <p>4. Vuksanovic, N. (2021). Zarade nastavnika kao determinanta kvaliteta obrazovnog procesa u Srbiji. <i>Ekonomске идеје и пракса</i>, br. 41., str. 33-48, Ekonomski fakultet u Beogradu. (M51)</p>	
Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33)	3
<p>1. Vuksanovic, N. (2016). Scenario planning in education as a means of anticipating changes in education systems. <i>Conference Proceedings from 2nd GAI Conference</i>, pp. 74-84. (M33)</p> <p>2. Aleksic, D., Vuksanovic, N. (2017). Skill Mismatch Analysis on the Labour Market in Serbia. <i>Conference Proceedings from 23rd EBES Conference</i>, pp. 1466-1482. (M33)</p> <p>3. Vuksanovic, N., Aleksic, D. (2021). Tell Me Where Do You Come From and I Will Tell You Who You Are: Rural-Urban Educational Gaps in Serbia. <i>Conference Proceedings from 36th EBES Conference</i>, pp. 998-1013. (M33)</p>	
Поглавље у монографији међународног значаја (M14)	3
<p>1. Vuksanovic, N., Aleksic, D. (2022). The assessment of wage penalty for over- and under-education in the case of Serbia. In Lebedinski et al. (eds). <i>Human capital and welfare</i>, pp. 91-112, University of Antwerp. (M14)</p>	

<p>2. Aleksić, D., Vuksanović, N. (2019). Measuring the performance and spending efficiency in education: comparative analysis for the European Union, In Krstić, B. (ed.), <i>Building national economy competitiveness</i>, pp. 87-104, Faculty of Economics in Nis. (M14)</p> <p>3. Vuksanovic, N., Joksimovic, Lj. (2018). Pay flexibility in public sector as a factor of optimization: an evaluation of performance-related pay effects in education. In Kocovic J. (ed.), <i>Quantitative models in economics</i>, pp. 113-131, Faculty of Economics in Belgrade. (M14)</p>	
<p>Рад у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (M44)</p>	<p>7</p>
<p>1. Stamenković, M., Vuksanović, N. (2019). Investicije u ljudski kapital i konceptualni okvir merenja ljudskog kapitala: komparativna analiza za Srbiju. U Zec, M., Radonjić, O. (red.), <i>Ekonomska politika Srbije u 2019. godini</i>, str. 173-191, Naučno društvo ekonomista Srbije i Ekonomski fakultet u Beogradu. (M44)</p> <p>2. Joksimović, Lj., Vuksanović, N. (2017). Svetski fenomen nedostatka tradicionalnih poslova i rasta dohodovne nejednakosti kao njegove posledice. U Grk, S. (red.), <i>Svet i Srbija – izazovi i iskušenja</i>, str. 41-58, Institut društvenih nauka u Beogradu. (M44)</p> <p>3. Joksimović, Lj., Vuksanović, N. (2019). Ispitivanje faktora sreće i mizerije: slučaj zemalja Jugoistočne Evrope. U Grk, S., Molnar, D. (red.), <i>Svet i Srbija: ekonomska i društvena zgibanja</i>, str. 79-98, Institut društvenih nauka. (M44)</p> <p>4. Vuksanović, N. (2019). Karakteristike nastavno osoblja u obrazovnom sistemu Srbije: analiza zarade, rodne zastupljenosti i starosti nastavnika po obrazovnim nivoima. U Dragana Malidžan Vinkić (red.), <i>Program za kreiranje obrazovnih politika na osnovu podataka i rezultata istraživanja</i>, str. 44-93, Tim za socijalno uključivanje i smanjenje siromaštva Vlade Republike Srbije. (M44)</p> <p>5. Vuksanović, N. (2019). Rast nejednakosti kao ograničenje ekonomskog razvoja na dugi rok. U Jakšić, M. (red.), <i>Perspektive održivog makroekonomskog razvoja Republike Srbije</i>, str. 189-202, Ekonomski fakultet u Beogradu. (M44)</p> <p>6. Zarić, S., Vuksanović, N., Aleksić, D. (2018). Institucionalni dizajn i ekonomski rast: ispitivanje veze između veličine birokratije i ekonomskih performansi zemalja u razvoju. U Prašćević, A. (red.), <i>Ekonomska politika Srbije u 2018. godini: kvalitet institucija i ekonomski rast</i>, str. 365-381, Naučno društvo ekonomista Srbije i Ekonomski fakultet u Beogradu. (M44)</p> <p>7. Aleksić, D., Vuksanović, N. (2019). Nije lako biti mlad – Ispitivanje faktora koji utiču na zapošljivost mladih u Srbiji. U Jakšić, M. i Prašćević, A (red.). <i>Ekonomska analiza interakcija tržišta, institucija i znanja – dometi i pouke u javnim politikama</i>, Ekonomski fakultet, Univerzitet u Beogradu. pp. 123-141. (M44)</p>	

3.2 Приказ најзначајнијих радова

a. **Vuksanovic, N., Joksimovic, Lj., Aleksic, D. (2018).** School to work transition in Serbia: returns to investment in education of youth. *Industry*, vol. 46 (1), pp. 115-136, Economics Institute in Belgrade. (M24)

Предмет рада јесте оцена стопе повраћаја на улагање у образовање за младе у Србији. Циљ рада јесте да одреди емпиријски, на основу података истраживања *School to Work Transition Survey (SWTS)* за 2015. годину, премију на образовање особа старости од 15 до 29 година. Стопа повраћаја на улагање младих у Србији је оцењена методом најмањих квадрата и методом инструменталних променљивих. Као инструментална променљива коришћен за број година образовања младе особе коришћен је ниво образовања мајка и оца. Резултати оцењивања добијени коришћењем методе најмањих квадрата указују на то да стопа повраћаја на улагање у образовање младих у Србији износи 5,2%. Вредност коефицијента у случају евалуације добијене употребном методе инструменталних променљивих је скоро двоструко већа у поређењу са вредношћу коефицијента који је добијен на основу методе најмањих квадрата. Потврђено је се у случају коришћења методе најмањих квадрата добија пристрасна оцена стопе повраћаја на улагање у образовање. Додатно, резултати анализе указују на то да образовање деце у Србији осликава карактеристике породице из које дете потиче, јер је образовање детета корелисано са образовањем родитеља. Ово индикативно упућује да образовни систем у Србији не пружа у одговарајућој мери праведан приступ образовању оној деци која долазе из породица са лошијим социо-економским карактеристикама.

б. **Vuksanovic, N., Joksimovic, Lj. (2017).** Preschool education as a determinant of educational attainment: An analysis of Serbia. *Economic Annals*, vol. 62 (215), pp. 135-168, Faculty of Economics in Belgrade. (M24)

Предмет рада јесте испитивање значаја предшколског образовања као детерминанте образовних постигнућа ученика у Србији и истраживање фактора који утичу на то да ли ће дете бити укључено у предшколско програм. Циљ рада јесте да оцени колико похађање предшколског образовања утиче на образовна постигнућа ученика у погледу читалачке, математичке и научне писмености. Додатно, циљ рада јесте да истражи како се број година предшколског образовања разликује за ученике који се налазе на различитим деловима дистрибуције образовних постигнућа и утврди факторе који утичу на похађање предшколског образовања детета. Анализа се заснива на подацима *Programme for International Student Assessment (PISA)* за 2012. годину. У циљу оцено интензитета и природе утицаја предшколског образовања на образовна постигнућа ученика у домену читалачке, математичке и научне писмености коришћен је метод квинтилне регресије, док је за анализу фактора који утичу на вероватноћу укључења детета у предшколски програм употребљен пробит метод. Резултати квинтилне регресије указују на то да је интензитет ефекта похађања предшколског образовања у трајању дужем од годину дана статистички значајан и растући (ученици који су похађали предшколски програм остварују у просеку боља образовна постигнућа за 15, 17 и 14 поена у погледу читалачке, математичке и научне писмености). Резултати пробит оцењивања показују да социо-економске карактеристике породице и статус родитеља на тржишту рада јесу фактори који детерминишу чињеницу да ли ће дете бити укључено у предшколско образовање.

4. Стручно професионални допринос

Немања Вуксановић је као истраживач при Фондацији за развој економских науке и Министарству просвете, науке и технолошког развоја био учесник знатног броја пројеката. Многи од ових пројеката покривају подручја истраживања која се односе на везу образовања и запослености, тржишта рада и процеса креирања образовних политика, као и питања која се тичу социјалне инклузије младих. Поседује научно и примењено истраживачко искуство у анализи подата и креирању јавних политика заснованих на овим подацима, а које се тичу реформе образовног система. Од 2016. године Немања Вуксановић је учествовао као сарадник на 8 домаћих и међународних пројеката. Може се издвојити његово учешће на пројектима *Development of policy recommendations in the area of education based on open data and research findings*, *Study on the youth situation in the SEET countries*, *Interdisciplinary short cycle programs in public policy making and analysis*, Испитивање неједнаких шанси у образовању у Србији и дефинисање препорука креаторима јавних политика на основу резултата истраживања, који су финансирани од стране *Swiss Agency for Development and Cooperation*, *European Training Foundation*, Европске уније (*Erasmus +*), Фонда за отворено друштво. Негов стручно професионални допринос се огледа и у учешћу у раду одбора на научним скуповима националног или међународног значаја. Немања Вуксановић је био члан организационог одбора међународне конференције *Digitalization and Sustainability – new environment for Economics and Business*, која је одржана на Економском факултету у Београду септембра 2022. године.

5. Допринос академској и широј заједници

Немања Вуксановић активно учествује у раду комисија и других тела факултета. Обављао је функцију секретара Катедре за економску теорију и анализу и функцију секретара Комисије за развој, а био је члан Савета и члан Наставне комисије. Током лета 2022. године био је предавач на курсу *Public Policy Evaluation using Stata* у оквиру летње школе *Summer of Knowledge*. Додатно, био је предавач на курсу Савремени проблеми социјалне политике при интердисциплинарном програму кратких циклуса у области креирања јавних политика, организованом од стране Правног факултета у Београду током 2021. и 2022. године. У децембру 2020. године био је предавач на стручној конференцији за наставнике стручних предмета при програму едукације наставника, који је организовао Економски факултет у Београду.

6. Испуњеност законских обавезних и изборних услова за избор у звање доцента

Немања Вуксановић испуњава све законске обавезне и изборне услове за избор у звање доцента, на основу резултата у наставном и научном раду, али и према захтеваним додатним критеријумима. У томе сведочи следећи сумарни преглед испуњености општих обавезних и изборних законских услова и критеријума дефинисаних одредбама Закона о високом образовању, Минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Београду које је прописао Национални савет за високо образовање и другим правним актима.

Обавезни услови	
Научни степен доктора наука;	Испуњен Докторска дисертација одбрањена 12.09.2022. на Економском факултету у Београду.
Приступно предавање из области за коју се бира позитивно оцењен од стране високошколске установе	Испуњен Приступно предавање "Економија благостања и разлози за државну интервенцију: екстерналије и јавна добра као примери тржишног неуспеха" је одржано 11.1.2023. на Економском факултету у Београду и оцењено оценом 5.
Позитивна оцена педагошког рада добијена у студентској анкети	Испуњен У званичним анкетама студената Економског факултета у Београду педагошки рад је оцењен у претходних 6 година просечном оценом 4,50-4,70 на предмету Основи економије и просечном оценом 4,70-4,80 на предмету Савремени привредни системи.
Објављен један рад из категорије М20 или три рада из категорије М51 из научне области за коју се бира.	Испуњен Објављена 2 рада из категорије М24, 4 рада из категорије М51.
Један рад са научног скупа објављен у целини;	Испуњен Објављена 3 рада из категорије М33.
Изборни услови (изабрати 2 од 3 услова)	Заокружити ближе одреднице (најмање по једна из 2 изабрана услова)
<u>1.Стручно-професионални допринос</u>	Испуњене одреднице 2. и 4. 1. Председник или члан уређивачког одбора научних часописа или зборника радова у земљи или иностранству. 2. Председник или члан организационог или научног одбора на научним скуповима националног или међународног нивоа. 3. Председник или члан комисија за израду завршних радова на академским мастер или докторским студијама. 4. Руководилац или сарадник на домаћим и међународним научним пројектима.

<p><u>2. Допринос академској и широј заједници</u></p>	<p>Испуњене одреднице 1, 2. и 4.</p> <p><u>1. Чланство у страним или домаћим академијама наука, чланство у стручним или научним асоцијацијама у које се члан бира.</u></p> <p><u>2. Председник или члан органа управљања, стручног органа или комисија на факултету или универзитету у земљи или иностранству.</u></p> <p>3. Члан националног савета, стручног, законодавног или другог органа и комисије министарстава.</p> <p><u>4. Учешће у наставним активностима ван студијских програма (перманентно образовање, курсеви у организацији професионалних удружења и институција, програми едукације наставника) или у активностима популаризације науке.</u></p> <p>5. Домаће или међународне награде и признања у развоју образовања или науке.</p>
<p>3. Сарадња са другим високошколским, научноистраживачким установама, односно установама културе или уметности у земљи и иностранству</p>	<p>1. Руководјење или учешће у међународним научним или стручним пројектима и студијама.</p> <p>2. Радно ангажовање у настави или комисијама на другим високошколским или научноистраживачким институцијама у земљи или иностранству, или звање гостујућег професора или истраживача.</p> <p>3. Руководјење радом или чланство у органу или професионалном удружењу или организацији националног или међународног нивоа.</p> <p>4. Учешће у програмима размене наставника и студената.</p> <p>5. Учешће у изради и спровођењу заједничких студијских програма.</p> <p>6. Предавања по позиву на универзитетима у земљи или иностранству.</p>

7. Закључно мишљење и предлог Комисије

Имајући у виду досадашње наставно-педагошко ангажовање др Немање Вуксановића, уз научно-истраживачке квалитете исказане у већем броју научних и стручних радова из уже научне области Економска теорија и анализа, можемо да закључимо да је реч о изузетном кандидату који је опредељен за педагошки и научно-истраживачки рад у области економске науке. На основу свега представљеног у овом извештају Комисија је мишљења да кандидат испуњава све услове за избор у звање доцента, те упућује предлог Изборном већу Универзитета у Београду – Економском факултета да **изабере др Немању Вуксановића за доцента за ужу научну област Економска теорија и анализа.**

Београд, 12.1.2023.

Чланови Комисије



Проф. др Борђе Митровић, председавајући
Универзитет у Београду – Економски факултет



Проф. др Јелена Жарковић
Универзитет у Београду – Економски факултет



Проф. др Бранко Радуловић
Универзитет у Београду – Правни факултет