



Економски факултет
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

МИКРОЕКОНОМИЈА

План рада на предмету

Студијски програм: Економија, пословно управљање и статистика

Година: Друга година студија

Семестар: Јесењи

Фонд часова: 60П+60В

ЕСПБ: 10

Тип предмета: теоријско-методолошки

I ЦИЉ ПРЕДМЕТА

- Представљање микроекономских метода на начин који ће студенту омогућити да их самостално примени уместо да пасивно усваја случајеве разматране у току наставе. То подразумева истицање основних појмовних темеља микроекономије и разматрање конкретних примера њихове примене.
- Суочавање студента са аналитичким приступом економији који се служи ригорозним логичким резонавањем што нужно не подразумева коришћење компликованих математичких метода. Математичка предзнања, пре свега у виду основа диференцијалног рачуна, треба да омогуће студенту да анализира понашање рационалних економских актера и исходе њихове координације посредством ценовног система.
- Оспособљавање студента за примену метода компаративне статике, као и увиђање његових домета, али и ограничења.

II ИСХОДИ ПРЕДМЕТА

По успешном завршетку овог курса, студент ће бити у могућности да:

Исход 1. Препозна и објасни који су улога и значај ценовног система у тржишној привреди која почива на слободној размени

Исход 2. Примени микроекономске алате у новопостављеним реалним или хипотетичким условима

Исход 3. Реши проблеме који подразумевају синтезу знања из различитих области микроекономије

Исход 4. Преточи економско излагање у једначину (или графикон у случају једноставнијих проблема)

Исход 5. Анализира утицај егзогених промена на равнотежу

Исход 6. Употреби Паретов критеријум како би оценио утицај егзогених промена на ефикасност исхода

III САДРЖАЈ/СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА

Табела 1: Садржај разврстан по недељама семестра.

	ПРЕДАВАЊА (теме по недељама)	ВЕЖБЕ (теме по недељама)
1.	Тржиште; Буџетско ограничење	
2.	Преференције; Корисност	Тржиште; Буџетско ограничење
3.	Избор; Тражња	Преференције; Корисност
4.	Откривена преференција; Једначина Слуцког	Избор; Тражња
5.	Куповина и продаја; Понуда рада	Откривена преференција; Једначина Слуцког
6.	Потрошачев вишак; Тржишна тражња	Куповина и продаја; Понуда рада
7.	Тржишна тражња; Равнотежа	Потрошачев вишак; Тржишна тражња
8.	Технологија; Максимизирање профита	Тржишна тражња; Равнотежа
9.	Минимизирање трошкова; Трошковне криве	Технологија; Максимизирање профита
10.	Понуда предузећа; Понуда гране	Минимизирање трошкова; Трошковне криве
11.	Монопол; Монополско понашање	Понуда предузећа; Понуда гране
12.	Монополско понашање; Тржишта фактора	Монопол; Монополско понашање
13.	Олигопол	Монополско понашање; Тржишта фактора
14.	Размена	Олигопол
15.		Размена

IV МЕТОДЕ ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Предавања имају за циљ да припреме студента за самостални рад са литературом и помогну му у савладавању микроекономских алата. Часови вежби подразумевају како индивидуални, тако и тимски рад студената у процесу примене поменутих алата у новопостављеним реалним или хипотетичким условима. Оне се превасходно ослањају на материјал изложен у Радној свесци. Квизове студенти раде самостално, а затим се о проблемима дискутује на часу. Бројни видео материјали који прате сваку наставну јединицу и симулације микроекономских проблема у програму Геогџебра (увек доступни на Мудл платформи) се користе у припреми студената приликом примене метода изокренуте учионице. При томе, инсистира се и на примени вештачке интелигенције као алата при решавању одређених микроекономских проблема.

Методe извођења наставе:

- М1. Монолошка метода (*ex cathedra* предавања)
- М2. Дијалoшка метода (дискусије на часу)
- М3. Истраживачка метода (есеји, истраживачки задаци)
- М4. Метода демонстрације
- М5. Метода решавања проблема (решавање задатака)
- М6. Студија случаја
- М7. Пројектна настава
- М8. Метода обрнуте учионице

V ПРАЋЕЊЕ, ВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ СТУДЕНАТА

У укупној оцени учествују колоквијум (40 поена, обухвата лекције 1-8 из уџбеника) и завршни испит (60 поена; студенти су на завршном испиту ослобођени лекција које колоквијум обухвата). Поени се сабирају да би се добила коначна оцена, али се завршни испит за разлику од осталих активности мора положити (освојити минимално 30 поена). Колоквијум и завршни испит полажу се на платформи Мудл. Теоријска питања и задаци на колоквијуму и завршном испиту су проблемског карактера и имају за циљ да провере у којој мери је студент способан да самостално примени представљене микроекономске методе. Постоје три типа питања: тачно/нетачно, заокруживање са више понуђених одговора и уписивање бројчаног решења. На завршном испиту питања затвореног типа (тачно/нетачно и заокруживање) учествују са максимално 20%.

Додатни подстицај за студенте у оквиру предиспитних активности, представљају поени који се могу освојити активношћу на вежбама (максимално 16 поена), што подразумева учешће у квизовима на платформи Мудл, учешће у дискусијама на задату тему на часовима, израда домаћих задатака и др. Ови поени сабирају се са поенима освојеним на колоквијуму, али само до максималних 40 поена колико носе предиспитне активности. Према томе, формула за израчунавање поена освојених на предиспитним активностима гласи $\min\{\text{колоквијум} + \text{вежбе}, 40\}$. Поправни колоквијум се организује до 3 пута годишње (углавном, пре почетка јануарског, јунског и септембарског испитног рока).

Коначна оцена се изводи према следећој скали:

51-60 = 6 61-70 = 7 71-80 = 8 81-90 = 9 91 и више = 10

Сматраће се да је испит положио студент који на завршном тесту остварио најмање 30 поена, а у укупном збиру свих активности најмање 51 поен. На пример: Ако је на колоквијуму остварено 32 поена, на активностима на вежбама 14 (укупно 40 поена на предиспитним активностима), а завршни испит положен са 33 поена, укупно је остварено 73 поена што је оцена 8.

Повезаност метода извођења наставе са исходима и начином оцењивања/провере конкретног исхода приказана је табелом испод.

Табела 2: Повезаност исхода, метода наставе и начина оцењивања.

Исход	Метода	Начин оцењивања
И1	М1, М8	Завршни испит
И2	М2, М4, М5, М8	Колоквијум, завршни испит, квизови, активност на часу
И3	М1, М2, М4, М8	Колоквијум, завршни испит
И4	М2, М5	Колоквијум, завршни испит, квизови, активност на часу
И5	М2, М4, М5	Колоквијум, завршни испит
И6	М1, М2, М4, М5	Завршни испит

VI ЛИТЕРАТУРА

Варијан, Р. Х. (2021). *Микроекономија средњег нивоа: Модеран приступ*. Универзитет у Београду – Економски факултет.

Бергстром, Т. К. & Варијан, Х. Р. (2020). *Радна свеска из микроекономије средњег нивоа*. Универзитет у Београду – Економски факултет.

VII НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Божо Стојановић
bozo.stojanovic@ekof.bg.ac.rs
Кабинет 523

Бојан Ристић
bojan.ristic@ekof.bg.ac.rs
Кабинет 328

Дејан Трифуновић
dejan.trifunovic@ekof.bg.ac.rs
Кабинет 419

Никола Његован
nikola.njegovan@ekof.bg.ac.rs
Кабинет 529

ДОДАТАК

У наставку се налази пример колоквијума и испита. Табела испод показује како се проверава испуњеност дефинисаних исхода на предмету.

Табела 3: Начин провере исхода приликом оцењивања

КОЛОКВИЈУМ		
Питање	Поена	Исход
1-3	1,5	И1, И2
4	2,5	И1, И2
5-9	3,5	И2, И4, И5
10-13	4	И2, И3, И4, И5
ЗАВРШНИ ИСПИТ		
Питање	Поена	Исход
1-3	1,5	И1, И2
4	2,5	И1, И2
5	3	И1, И2
6	2	И2, И4, И5
7-13	4	И2, И4, И5, И6
14-17	5	И2, И3, И4, И5