

## PREDMET ORGANIZACIJA PREDUZEĆA

**SMEROVI:** MENADŽMENT; RAČUNOVODSTVO, REVIZIJA I FINANSIJSKO UPRAVLJANJE; TURIZAM I HOTELIJERSTVO; MARKETING; TRGOVINSKI MENADŽMENT I MARKETING

**GODINA:** II i III

**SEMESTAR:** IV i VI

**FOND ČASOVA:** 60 +30

### I CILJ I SADRŽAJ PREDMETA

Cilj izučavanja discipline *Organizacija preduzeća* je da se studenti upoznaju sa organizacijom kao naukom koja predstavlja centralno područje menadžmenta. *Organizacija preduzeća* nudi studentima teorijska i praktična znanja o tome kako upravljati organizacijom. Predmet je koncipiran tako da se studentima obezbede osnovna znanja iz četiri osnovne oblasti: (1) uvod u organizaciju (pojam i definisanje, okruženje, teorije, razvoj i promene), (2) dizajn organizacije, (3) ponašanje ljudi u organizaciji i organizacione promene i (4) upravljanje ljudima u organizaciji.

### II NAČIN RADA NA PREDMETU

Program predmeta će se realizovati kroz predavanja i vežbe. *Predavanja* se odvijaju kroz prenošenje sistematskih saznanja iz literature, dok je rad na *vežbama* veoma raznovrstan, isključivo interaktivan, uz maksimalno aktivno učešće studenata, a njegov osnovni cilj jeste primena znanja stečenih na predavanjima.

### III PLAN RADA NA PREDMETU

Program predmeta će se realizovati kroz fond od 60 časova predavanja i 30 časove vežbi:

TEMA I PREDAVAČ	PREDAVANJA	VEŽBE
1. Dogovor o radu (NJ)	18.02.	18.2–22.02.
2. Organizacija i okruženje (NJ)	19.02.	
3. Evolucija perspektiva i teorija organizacije (BBM)	25.02.	25.2–1.3.
4. Evolucija perspektiva i teorija organizacije (BBM)	26.02.	
5. Razvoj i promene organizacije (NJ)	2.03.	utorak 30.4.2019.
6. Osnovni pojmovi dizajna organizacije (AAM)	4.03.	4.3–8.3.
7. Parametri organizacionog dizajna: podela rada i delegiranje autoriteta (NJ)	5.03.	
8. Parametri organizacionog dizajna: grupisanje poslova i koordinacija (AAM)	11.03.	11.3–15.3.
9. Faktori organizacionog dizajna: veličina, starost, strategija, tehnologija (BBM)	12.03.	
10. Faktori organizacionog dizajna: sredina i kultura (NJ)	18.03.	18.3–22.3.
11. Modeli organizacione strukture: jednostavni model, adhokratija (AAM)	19.03.	
12. TEST ZNANJA 3 smene (BBM)	25.03.	25.3–29.3.
13. Modeli organizacione strukture: divizionalni model (NJ)	26.03.	
13. Modeli organizacione strukture: birokratski i profesionalni model (NJ)	1.04.	1.4–5.4.
14. Savremene intraorganizacione strukture (BBM)	2.04.	
15. Dizajn globalne organizacije (AAM)	8.04.	8.4–12.4.
16. Interorganizacioni dizajn (AAM)	9.04.	
17. Individualne razlike između ljudi u organizaciji (BBM)	15.04.	15.4–19.4.
18. Percepcija, učenje i motivacija (BBM)	16.04.	
19. Grupna dinamika i timski rad (AAM)	22.04.	22.4–26.04
20. Vođstvo (NJ)	23.04.	
21. Državni praznik (BBM)	29.04.	
22. Ne radi se – obrađuje se 2.03.2019.	30.04.	
23. Organizaciona kultura (NJ)	6.05.	6.5–10.5.
24. Organizaciona kultura (NJ)	7.05.	
25. Moć i konflikti (NJ)	13.05.	13.5–17.5.
26. Upravljanje organizacionim promenama (NJ)	14.05.	
27. Organizaciono učenje i upravljanje znanjem (AAM)	20.05.	20.5–24.5.
28. Funkcija MLJR-a u organizaciji (BBM)	21.05.	
29. Zapošljavanje i razvoj zaposlenih (BBM)	27.05.	27.5–31.5.
30. Nagrađivanje zaposlenih (BBM)	28.05.	

#### IV OCENJIVANJE STUDENATA

Ocena studenta na predmetu zavisi od ukupnog broja poena koje student ostvari kroz: 1) rad tokom nastave i 2) na završnom ispitu. Ovo pravilo važi za sve studente koji su upisali predmet u tekućoj školskoj 2018/2019. godini, nezavisno od toga koji put upisuju predmet i da li su ranije pohađali nastavu. Za svaki oblik rada studenti dobijaju određen broj poena i zatim ih kumuliraju, tako da ukupan zbir poena ostvaren kroz predispitne obaveze i na finalnom ispitu na kraju određuje finalnu ocenu studenta.

**I Rad studenata tokom nastave** obuhvata dva osnovna oblika: (1) učešće u radu na časovima predavanja i vežbi i (2) polaganje testa znanja.

(1) **Učešće u radu na času.** Odvija se kroz dva oblika rada: 1) diskusiju i 2) posebne aktivnosti. **Diskusija** studenata na časovima predavanja i vežbi očekuje se u okviru sledećih oblika rada na času: (1) *Osvežavanje teorijskih znanja*; (2) *Analiza slučajeva iz prakse (case study)*; (3) *Ilustracije* - primeri kojima će se samo ilustrovati određene teme; (4) *Simulacije i igre*. **Posebne aktivnosti** studenata tokom nastave na vežbama uključuju jedan od dva alternativna oblika za koji se student opredeli: (1) grupni projekat i prezentacija i (2) individualno predstavljanje odabranih tema. *Grupni projekat i prezentacija* je rezultat timskog rada 5-7 studenata. Grupa studenata treba da uspostavi kontakt sa organizacijom u kojoj mogu da imaju pristup potrebnim informacijama i da, na osnovu prikupljenih informacija, izvrši dijagnozu stanja u organizaciji, predloži potrebne promene i prezentuje dijagnozu i predloge promena. Prezentacija se izvodi na času i traje oko 15 minuta, uz dodatnih 5-10 minuta za diskusiju. *Individualno predstavljanje odabranih tema* podrazumeva da student, uz dogovor sa nastavnikom, odabere neku temu iz oblasti organizacije (dizajn, ponašanje, promene, ljudski resursi), obradi je uz pomoć dodatne literature i prezentira na času (prezentacija traje 10 minuta uz dodatnih 5 minuta za diskusiju) ili da se uradi i prezentuje istraživanje i sl. Mogućnosti realizacije individualnog predstavljanja tema može biti ograničeno u pojedinim grupama, zbog veličine grupa i broja raspoloživih termina na časovima vežbi. Student može izabrati samo jedan od ponuđenih oblika posebnih aktivnosti – ili grupni projekat ili individualno predstavljanje odabrane teme.

**Student može kroz diskusije na časovima predavanja i vežbi da ostvari maksimalno 20 poena, a kroz posebne aktivnosti maksimalno 10 poena. Ipak, student u zbiru može na osnovu rada tokom nastave da ostvari maksimalno 20 poena.**

(2) **Test znanja.** Uz rad na času, studenti tokom nastave rade jedan test znanja koji pokriva prvih osam poglavlja knjige. **Test znanja se sastoji od 15 otvorenih i zatvorenih pitanja i na njemu student može da ostvari maksimalno 20 poena. Da bi uopšte ostvario poene po osnovu testa znanja, student mora da ga položi, odnosno da na njemu ostvari minimalno 10 poena. Poeni 10-20 ulaze u zbir ukupnog broja poena i time utiču na finalnu ocenu.**

**Student može da ostvari maksimalno 40 poena na osnovu predispitnih obaveza.**

**Studenti koji ne ostvare dovoljan broj poena u toku semestra imaju mogućnost da ih ostvare naknadnim polaganjem predispitne obaveze u obliku analize slučajeva iz prakse i testa znanja.** Analizom slučajeva iz prakse student može da ostvari maksimalno 20 poena. Test znanja, koji se sastoji od 15 otvorenih i zatvorenih pitanja, nosi maksimalno 20 poena i obuhvata prvih 8 poglavlja u udžbeniku. Da bi ostvario poene kroz naknadno polaganje testa znanja, student mora da ga položi, odnosno da na njemu osvoji ostvari minimalno 10 poena. **Studentu koji se opredeli da naknadno polaže predispitne obaveze, brišu se eventualni poeni koje je ostvario tokom nastave i za ispit se uzimaju u obzir samo poeni ostvareni naknadnim polaganjem predispitne obaveze.** Naknadno polaganje predispitne obaveze biće organizovano 24.8.2019. godine. Tačno vreme i mesto naknadnog polaganja predispitne obaveze biće blagovremeno objavljeno na internet stranici dr Ane Aleksić Mirić.

Izbor aktivnosti je stvar individualne odluke studenta. Saglasno odlukama Fakulteta, predispitne obaveze tokom nastave nisu eliminatorne, što znači da student može izaći na ispit u prvom ispitnom roku, po završetku nastave, sa bilo kojim brojem poena ostvarenih tokom nastave, pa i sa 0. Broj poena ostvaren na vežbama važi samo u tekućoj školskoj godini, što znači od junskog roka 2019. zaključno sa februariskim ispitnim rokom 2020. godine.

## **II Završni ispit u formi testa znanja.**

Studenti na završnom ispitu u formi testa znanja mogu da ostvare maksimalno 60 poena, bez obzira koliko poena su ostvarili kroz rad na času ili naknadnim polaganjem predispitne obaveze. Završni ispit (test znanja) čini 20 otvorenih i zatvorenih pitanja. Položen završni ispit podrazumeva da student ostvari minimalno polovinu poena predviđenih na testu, odnosno minimalno 31 poen.

## **III Ukupna ocena na predmetu**

Ukupna ocena se formira sabiranjem (1) broja poena ostvarenih ispunjavanjem predispitnih obaveza (tokom nastave ili naknadnim polaganjem predispitne obaveze – (max 40 poena) i (2) broja poena na završnom ispitu (max 60 poena). Da bi položio ispit na predmetu, student treba da ostvari ukupno 51 poen i da, pri tome, na završnom ispitu ostvari minimalno 31 poen.

**Ukupan broj ostvarenih poena** (kroz predispitne obaveze i finalni ispit) određuje **finalnu ocenu** na sledeći način:

- 91 – 100 poena - ocena 10
- 81 – 90 poena - ocena 9
- 71 – 80 poena - ocena 8
- 61 – 70 poena - ocena 7
- 51 – 60 poena - ocena 6
- 50 poena i manje – ocena 5 (nije položio)

## **V LITERATURA**

Osnovna literatura za predmet je: Janićijević, N., Bogićević Milikić, B., Petković, M., Aleksić Mirić, A., *Organizacija, isključivo izdanje 2019*, Beograd: CID, Ekonomski fakultet.

## **VI NASTAVNICI NA PREDMETU**

- (1) **prof. dr Nebojša Janićijević**, redovni profesor, prijem studenata: ponedeljkom 13:30<sup>h</sup> – 15:30<sup>h</sup>, kabinet 624 na VI spratu, tel: 3021 131, e-mail: [nebojsaj@ekof.bg.ac.rs](mailto:nebojsaj@ekof.bg.ac.rs), internet stranica nastavnika: <http://www.ekof.bg.ac.rs/janicijevic-dr-nebojsa/>
- (2) **prof. dr Biljana Bogićević Milikić**, redovni profesor; prijem studenata: petkom 11:30<sup>h</sup> – 13:30<sup>h</sup>; kabinet 436 na IV spratu; tel: 3021 070; e-mail: [bbogicevic@ekof.bg.ac.rs](mailto:bbogicevic@ekof.bg.ac.rs); internet stranica nastavnika: <http://www.ekof.bg.ac.rs/bogicevic-milikic-dr-biljana/>
- (3) **dr Ana Aleksić Mirić**, vanredni profesor; prijem studenata: sreda 13:30<sup>h</sup> – 15:30<sup>h</sup>, kabinet 614 na VI spratu, tel: 3021 004, e-mail: [anaa@ekof.bg.ac.rs](mailto:anaa@ekof.bg.ac.rs); internet stranica nastavnika: <http://www.ekof.bg.ac.rs/aleksic-miric-dr-ana/>
- (4) **Milica Čučković**, master ekonomista, demonstrator.

## **VII INTERNET STRANICA PREDMETA**

<http://www.ekof.bg.ac.rs/organizacija-preduzeca/>