



Економски факултет
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Економија рада План рада на предмету

Модул: Економска анализа и политика, Економија и финансије

Година: ЕФ (2. година), ЕАП (4. година)

Семестар: Пролећни

Фонд часова: 60П+30В

ЕСПБ: 7

I ЦИЉ ПРЕДМЕТА

Економија рада је посебно подручје економије које изучава организацију, функционисање и резултате тржишта рада, као и јавне мере које се односе на запосленост и плаћање ресурса рада. Основни циљ предмета је упознавање студената са применом економске анализе на понашање послодаваца и запослених и њихове међусобне односе. Поред овога, додатни циљеви предмета односе се на (1) усмеравање студената на најновија теоријска разматрања и многобројне актуелне примере из праксе, којима се илуструје дата проблематика и (2) упознавање студената са базичним изазовима који их очекују приликом ступања на тржиште рада.

II ИСХОДИ ПРЕДМЕТА

Након положеног испита студенти ће бити оспособљени да: разумеју функционисање институција тржишта рада, као и механизме прилагођавања понуде и тражње на тржишту рада; израчунају основне индикаторе тржишта рада као што су стопа активности, стопа запослености и стопа незапослености; дефинишу улогу социјалних партнера у оквиру социјалног дијалога и објасне динамику процеса колективног преговарања; анализирају користи и трошкове од додатне године школовања; разликују варијације у платама до којих долази услед (1) постојања дискриминације на тржишту рада, (2) примене различитих модела награђивања од стране предузећа, (3) рада на пословима који носе висок ризик или услед (4) различитих карактеристика радника и послова; интерпретирају утицај синдиката на макроекономске перформансе привреде, раст зарада и равнотежни ниво запослености; разликују основне типове незапослености и различите последице које из њих произлазе.

III САДРЖАЈ/СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА

Табела 1: Садржај разврстан по недељама семестра

	ПРЕДАВАЊА (теме по недељама)	ВЕЖБЕ (теме по недељама)
1.	Увод у економију рада	Статистика тржишта рада
2.	Понуда рада 1/2	Увод у економију рада
3.	Понуда рада 2/2	Понуда рада 1/2
4.	Тражња за радом 1/2	Понуда рада 2/2
5.	Тражња за радом 2/2	Тражња за радом 1/2
6.	Равнотежа на тржишту рада	Тражња за радом 2/2
7.	Компензујућа разлика у надницама	Равнотежа на тржишту рада
8.	Људски капитал 1/2	Компензујућа разлика у надницама
9.	Људски капитал 2/2	Људски капитал 1/2
10.	Структура надница	Људски капитал 2/2
11.	Дискриминација на тржишту рада	Структура надница
12.	Раднички синдикати	Дискриминација на тржишту рада
13.	Плаћање по учинку	Раднички синдикати
14.	Незапосленост 1/2	Плаћање по учинку
15.	Незапосленост 2/2	Незапосленост

IV МЕТОДЕ ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ

Настава на предмету се реализује путем предавања и вежби. Предавања служе за упознавање студената са основним теоријским концептима проблематике предмета, док се на вежбама детаљније обрађују конкретни примери из праксе. Настава подразумева интерактивни приступ који се заснива на подстицању студената да се укључе у дискусију. Један од метода извођења наставе је и студентска презентација на задату тему приликом које се студенти деле у две групе - једну која заговара и другу која критикује одређене ставове. Посебна пажња биће посвећена анализи примера из праксе приликом које ће студенти моћи да примене своја стечена теоријска знања на конкретне проблеме из реалног окружења. Поред тога, студенти ће своје мишљење о одређеним темама моћи да искажу и у писаној форми - у виду есеја. Такође, на часовима вежби обрађиваће се и задаци из статистике тржишта рада који ће студентима омогућити да самостално рачунају различите параметре тржишта рада на основу јавно доступних података Републичког завода за статистику.

V ПРАЋЕЊЕ, ВРЕДНОВАЊЕ И ОЦЕЊИВАЊЕ СТУДЕНАТА

Рад студената се континуирано прати и вреднује током читавог семестра. Испуњењем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита студент може остварити највише 100 поена, при чему предиспитне активности у структури коначне оцене носе 50 поена. Коначна оцена се изводи као збир поена са предиспитних активности и поена са завршног испита. Потребан услов за позитивну коначну оцену је положени завршни испит.

Коначна оцена се изводи према следећој скали:

51-60 = 6 61-70 = 7 71-80 = 8 81-90 = 9 91 и више = 10

Предиспитне активности студената:

Постоји неколико начина на које студенти током семестра могу да стекну поене у оквиру предиспитних активности:

(1) Активно учење на часу (максимално 4 поена)

- Приликом обраде тематских јединица студенти ће од стране наставника бити подстакнути да се активно укључе у дискусију. Осим тога, студенти ће имати могућност да коментаришу презентације својих колега и са њима и наставницима дебатују на задату тему.

(2) Презентације студената/есеји (максимално 6 поена)

- У зависности од преференција, студенти имају могућност да на задату тему припреме презентацију коју ће презентовати на часу или есеј који достављају предметним наставницима. Ове две активности су међусобно искључиве и студент може одабрати једну од понуђених.

(3) Колоквијум (максимално 40 поена)

- Колоквијум обухвата градиво закључно са 7. главом књиге. Полаже се у писаној форми и састоји се од 6 есејских питања.

Уколико студенти из објективних разлога нису могли да реализују предиспитне активности током семестра или пак нису задовољни бројем остварених предиспитних поена, пружа им се прилика да ове поене стекну на самом испиту, у виду додатних есејских питања.

Завршни испит:

Завршни испит се полаже у писаној форми и састоји се од 10 питања од којих свако од њих носи по 10 поена. Пример испитног задатка налази се у прилогу овог документа.

VI ЛИТЕРАТУРА

Dž. Borhas (2019), Ekonomija rada (7. izdanje), Ekonomski fakultet u Beogradu, CID.

VII НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ

Проф. др Михаил Арандаренко, mihail.arandarenko@ekof.bg.ac.rs,

кабинет 503, време пријема: Среда 16-18ч.

Др Драган Алексић, dragan.aleksic@ekof.bg.ac.rs,

кабинет 705, време пријема: Среда 12-14ч.



Економски факултет
УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Економија рада, пример испитног задатка

Име и презиме _____

број индекса _____

1. Ефекат промене нерадног дохотка на број сати рада уколико је доколица нормално добро
2. Крива тражње за радом у кратком року
3. Реакција домаћег тржишта рада на досељавање
4. Тржишна равнотежа када неки радници преферирају да раде ризичне послове
5. Одлука појединца о школовању на основу поређења садашњих вредности зараде током живота
6. Статистичка дискриминација на тржишту рада
7. Утицај монополистичких синдиката на запосленост: промена запослености у зависности од еластичности криве тражње
8. Радни подстицаји и одложено награђивање
9. Стационарна стопа незапослености
10. Дати су следећи подаци о становништву радног узраста Паноније Секунде:

1.	Укупно становништво	7.200.000
2.	Запослени мушкарци	2.100.000
3.	Незапослени мушкарци	400.000
4.	Активне жене	2.400.000
5.	Незапослени	790.000
6.	Мушко становништво	3.500.000

Израчунајте:

- I. Стопу незапослености
- II. Стопу активности
- III. Стопу незапослености жена
- IV. Стопу неактивности мушкараца
- V. Стопу запослености жена