

**ИЗВЕШТАЈ О РЕЗУЛТАТИМА СТУДЕНТСКОГ ВРЕДНОВАЊА
 ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА НА ФАКУЛТЕТУ**
 у зимском и летњем семестру шк. 2013/2014. године

Наставно-научно веће Економског факултета је образовало Комисију за организовање и спровођење поступка студентског вредновања педагошког рада наставника и сарадника (одлука бр. 389/1 од 29.10.2012) у саставу:

1. др Весна Рајић, ванр. проф., председник,
2. др Александра Зечевић, доцент,
3. др Милош Божовић, доцент,
4. руководилац Студентске службе,
5. један представник студената кога бира Студентски парламент.

Студентско вредновање педагошког рада наставника и сарадника, за предмете из зимског и летњег семестра школске 2013/2014. године, спроведено је при упису у школску 2014/2015. годину. Студенти су одговарали на 9 питања из Упитника за вредновање педагошког рада наставника Универзитета у Београду, који представља саставни део Правилника о студентском вредновању педагошког рада наставника, усвојеног на нивоу Универзитета. Осим тога, студенти су оцењивали и квалитет уџбеника који се користи на одговарајућим предметима.

Анонимна анкета спроведена је електронским путем, у организацији руководиоца Центра за информационе технологије. Број анкетираних студената је у односу на претходну школску годину мањи за око 9%. У следећој табели су приказани подаци, по годинама студија, о броју наставника и сарадника који су обухваћени анкетом, броју анкетираних студената и броју предмета:

Година студија	Број наставника и сарадника	Број анкетираних студената	Број предмета
I	27	1259	7
II	54	1119	23
III	88	992	58
IV	104	1157	88

Посматрањем индивидуалних статистичких извештаја, за сваког наставника и сарадника чији је педагошки рад вреднован, може се направити следећа сумарна табела у којој су приказане најниже просечне оцене, највише просечне

		Најнижа вредност	Највиша вредност	Просечна вредност (проста средина)	Просечна вредност (пондерисана средина)
1	Јасност и разумљивост излагања наставне материје	1,83	5,00	4,20	4,19
2	Прегледност и истицање најбитнијих елемената наставне материје	1,70	5,00	4,20	4,20
3	Прилагођеност темпа излагања наставне материје	2,13	5,00	4,18	4,14
4	Припремљеност наставника за час	2,13	5,00	4,37	4,39
5	Редовност и тачност одржавања наставе	2,43	5,00	4,40	4,40
6	Подстицање укључивања и учествовања студената у настави	2,00	5,00	4,15	4,11
7	Корисност информација и сугестија о раду студената добијених од стране наставника	2,00	5,00	4,13	4,09
8	Одговарање на постављена студентска питања и коментаре студената	2,26	5,00	4,24	4,23
9	Објективност оцењивања на испиту и предиспитним обавезама	1,98	5,00	4,21	4,22
	Просечна оцена (од 1 до 9)	2,11	4,99	4,23	4,22
10	Оцена коришћене уџбеничке литературе	1,98	5,00	4,09	4,11

приликом израчунавања пондерисане средње оцене наставника множене су са бројем студената који су оценили тог наставника

Сагледавањем претходне табеле и поређењем са истом табелом из прошлогодишњег извештаја може се уочити да су просечне вредности за свако питање из Упитника углавном мање (ако се посматра проста средина ова разлика је у интервалу од 0,03 до 0,07).

Анализирањем података у колони „Најнижа вредност“ уочава се да су вредности за свако питање из Упитника мање у односу на вредности из прошлогодишњег извештаја (ова разлика је у интервалу од 0,27 до 1,02).

Уколико се посматрају просечне оцене за сваког наставника и сарадника чији је педагошки рад вреднован, уочава се да је 95% просечних оцена изнад задовољавајућег нивоа (односно изнад 3,5). У поређењу са прошлогодишњим резултатима овај проценат је нижи за око 1,6%.

У прилогу су достављени резултати индивидуалних статистичких извештаја, за сваког наставника и сарадника чији је педагошки рад вреднован, са наведеним просечним оценама за свако питање из Упитника. Статистички извештаји су достављени и појединачно сваком наставнику и сараднику, као и шефовима катедри.

Београд, 27. новембар 2014.

Председник Комисије

Весна Рајић
др Весна Рајић